

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Praca magisterska | | Kod 1011105231011123362 |
| Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 2 / 3 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Bezpieczeństwo i higiena pracy z | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 0 | Liczba punktów 15 | |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| prof. dr hab. inż. Edwin Tytyk email: edwin.tytyk@put.poznan.pl tel. 61-665-33-77; 61-665-33-74 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Ma wiedzę zgodną programem studiów na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa |
| 2 | Umiejętności: | Umie nawiązywać kontakty z przedsiębiorstwami, przeprowadzać wywiady, wykonywać pomiary aparaturowe, analizować materiały źródłowe w przedsiębiorstwach oraz przeszukiwać bazy literatury w związku z realizowanym tematem pracy magisterskiej |
| 3 | Kompetencje społeczne | Potrafi zarządzać swoim czasem i skutecznie komunikować się z respondentami, od których pozyskuje dane i informacje potrzebne do przygotowania pracy magisterskiej |
| Cel przedmiotu: | | |
| Celem napisania pracy dyplomowej magisterskiej jest rozwiązanie problemu zdefiniowanego w temacie pracy i uszczegółowionego w karcie tematycznej. Problem powinien mieć walor praktyczności, a jego rozwiązanie powinno wymagać opanowania wiedzy teoretycznej na poziomie magisterskim i umiejętności jej zastosowania w konkretnych warunkach przedsiębiorstwa. Student powinien opanować umiejętność jasnego i poprawnego wyrażania swoich myśli w formie pisemnej i werbalnej, przestrzegać etycznych i prawnych zasad korzystania z cudzego dorobku naukowego, bronić własnych poglądów na drodze logicznej argumentacji. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Ma pogłębioną wiedzę w dyscyplinach skojarzonych z realizowanym tematem pracy magisterskiej - [[K2A_W01]] | | |
| Umiejętności: | | |

| |
|---|
| <p>1. Umie interpretować i wyjaśniać zjawiska kształtujące czynniki bezpieczeństwa pracy występujące w organizacjach związane z tematem pracy magisterskiej - [[K2A_U01]]</p> <p>2. Umie opisywać uwarunkowania procesów pracy zachodzące w organizacjach, analizować ich przyczyny oraz dokonywać ich oceny - [[K2A_U02; K2A_U03]]</p> <p>3. Potrafi prognozować skutki czynników bezpieczeństwa pracy zachodzących w organizacji związane z tematem pracy magisterskiej - [[K2A_U04]]</p> <p>4. Potrafi posługiwać się wzorcowymi i normatywnymi rozwiązaniami problemów bezpieczeństwa i ergonomii związanymi z tematem pracy magisterskiej - [[K2A_U05]]</p> <p>5. Potrafi dyskutować na tematy związane z pracą magisterską, krytycznie ustosunkowywać się do innych poglądów i bronić swojego stanowiska - [[K2A_U06]]</p> <p>6. Potrafi samodzielnie proponować rozwiązania problemów objętych pracą magisterską - [[K2A_U07]]</p> <p>7. Potrafi na gruncie teoretycznym wyjaśniać i oceniać zjawiska kształtujące bezpieczeństwo pracy zachodzące w organizacjach, związane z tematem pracy magisterskiej - [[K2A_U08]]</p> <p>8. Potrafi samodzielnie przygotować poprawny tekst pracy magisterskiej w języku polskim i jego streszczenie w języku obcym - [[K2A_U09]]</p> <p>9. Potrafi werbalnie przedstawić prezentację pracy magisterskiej w języku polskim i obcym oraz prowadzić w nim rozmowę na temat pracy dyplomowej - [[K2A_U10, K2A_U11]]</p> |
| <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy wykorzystanej do przygotowania pracy dyplomowej wraz z rozwojem nauki i techniki. - [[K2A_K01]]</p> <p>2. Potrafi współdziałać z członkami zespołów pracowniczych organizacji w której prowadzi badania w związku z pracą magisterską - [[K2A_K02]]</p> <p>3. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań przy przygotowywaniu pracy mgr. - [[K2A_K03]]</p> <p>4. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur przy prowadzeniu badań w organizacji na potrzeby przygotowania pracy magisterskiej. - [[K2A_K04]]</p> <p>5. Potrafi prowadzić dyskusję merytoryczną z członkami organizacji w związku z badaniami przeprowadzanymi na potrzeby pracy magisterskiej. - [[K2A_K05]]</p> <p>6. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy potrzebnej przy przygotowywaniu pracy magisterskiej - [[K2A_K06]]</p> <p>7. Potrafi poszukiwać inspiracji biznesowej w związku z przygotowywaniem pracy magisterskiej. - [[K2A_K07]]</p> |

| | |
|--|---------------------|
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | |
| <p>Bieżące konsultacje z promotorem.</p> <p>Prezentacja wyników badań w trakcie seminarium magisterskiego.</p> <p>Opinia o pracy przygotowana przez promotora.</p> <p>Opinia o pracy przygotowana przez recenzenta.</p> <p>Obrona pracy w trakcie egzaminu magisterskiego.</p> | |
| Treści programowe | |
| <p>Struktura pracy magisterskiej. Cel i zasady jej przygotowywania. Podejścia i metody prowadzenia badań i przygotowywania tekstu pracy. Główne części pracy magisterskiej i relacje występujące pomiędzy nimi. Najczęściej popełniane błędy przy pisaniu pracy magisterskiej.</p> <p>Prezentacja przez studentów i dyskusja w grupie seminaryjnej: wyników badań literaturowych odnośnie problemu postawionego w pracy; uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych funkcjonowania podmiotu (organizacji) w którym są prowadzone badania; wyników analizy aktualnie zastosowanego w organizacji rozwiązania problemu; koncepcji/projektu doskonalącego rozwiązania postawionego problemu.</p> | |
| Literatura podstawowa: | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | |
| Czynność | Czas (godz.) |

| | | |
|---|---------------|-------------|
| 1. Przygotowanie planu pracy magisterskiej | 20 | |
| 2. Prowadzenie badań literaturowych i empirycznych oraz analiza i opracowanie ich wyników | 200 | |
| 3. Redakcja pracy magisterskiej | 80 | |
| 4. Konsultacje | 75 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 500 | 15 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 125 | 5 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 375 | 10 |